



Nota de prensa

15/11/2013

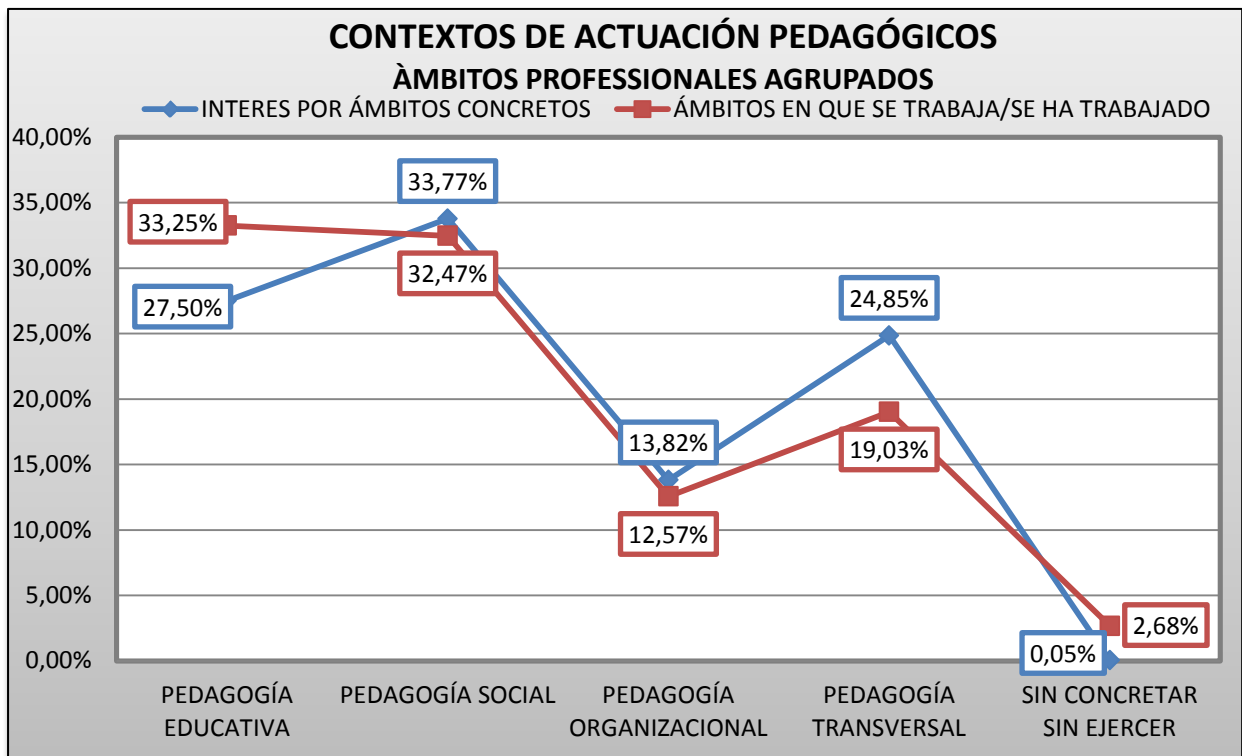
Estudio del Perfil Profesional del Pedagogo/a en el sur de Europa, rompe el antiguo mito que vinculaba y limitaba el ejercicio de la profesión pedagógica al entorno escolar.

El riguroso estudio, realizado por la **Federación de Profesionales de la Pedagogía (FEPP)**, y dirigido por la *Doctora M. Concepció Torres Sabaté*, secretaria del *Col·legi de Pedagogos de Catalunya*, se ha presentado en la *Universitat de les Illes Balears*, en el marco de las XI Jornadas Psicopedagógicas: "Encuentro Internacional de Pedagogía 2020" llegando a interesantes conclusiones respecto al actual ejercicio de la profesión de la pedagogía.

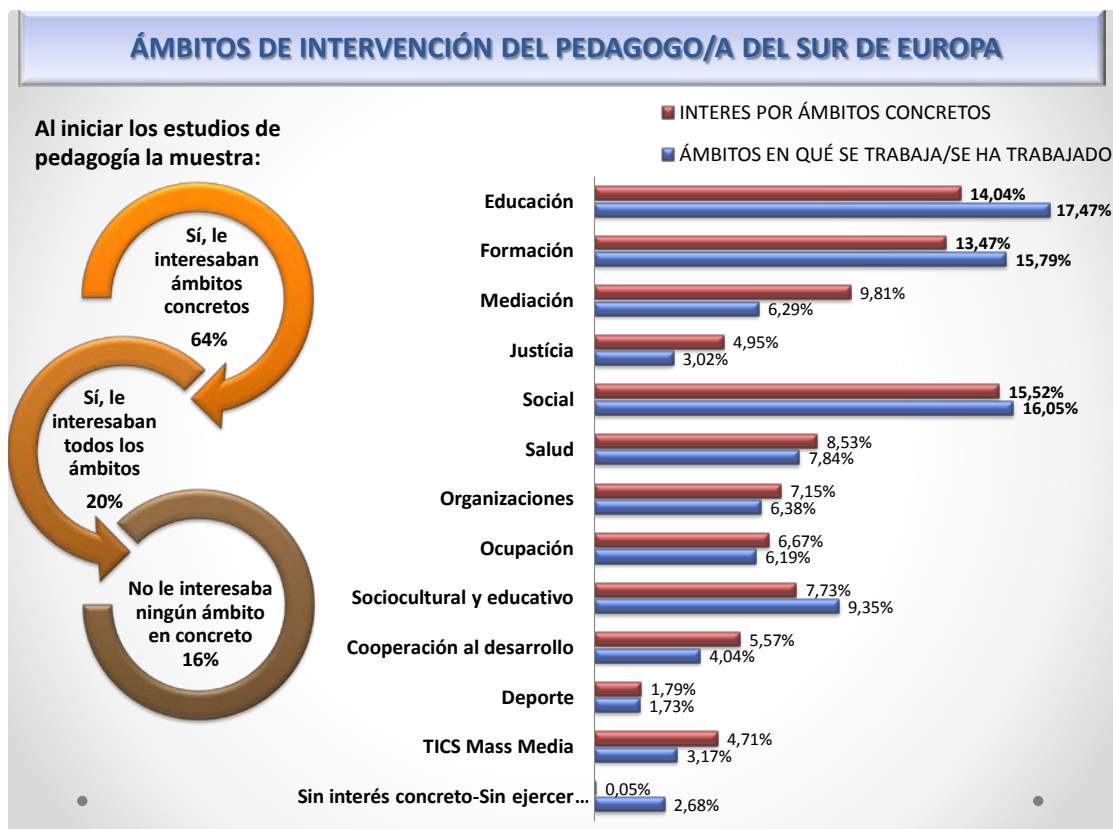
El estudio de la FEPP considera cuatro ámbitos de intervención pedagógica: Pedagogía Educativa, Social, Transversal y Organizacional.



Se descubre que el **interés profesional del pedagogo es más elevado en el contexto de la Pedagogía Social que en la Pedagogía Educativa**, seguido de la Pedagogía Transversal y Pedagogía Organizacional, aunque el ámbito laboral es ligeramente superior en la Pedagogía Educativa.



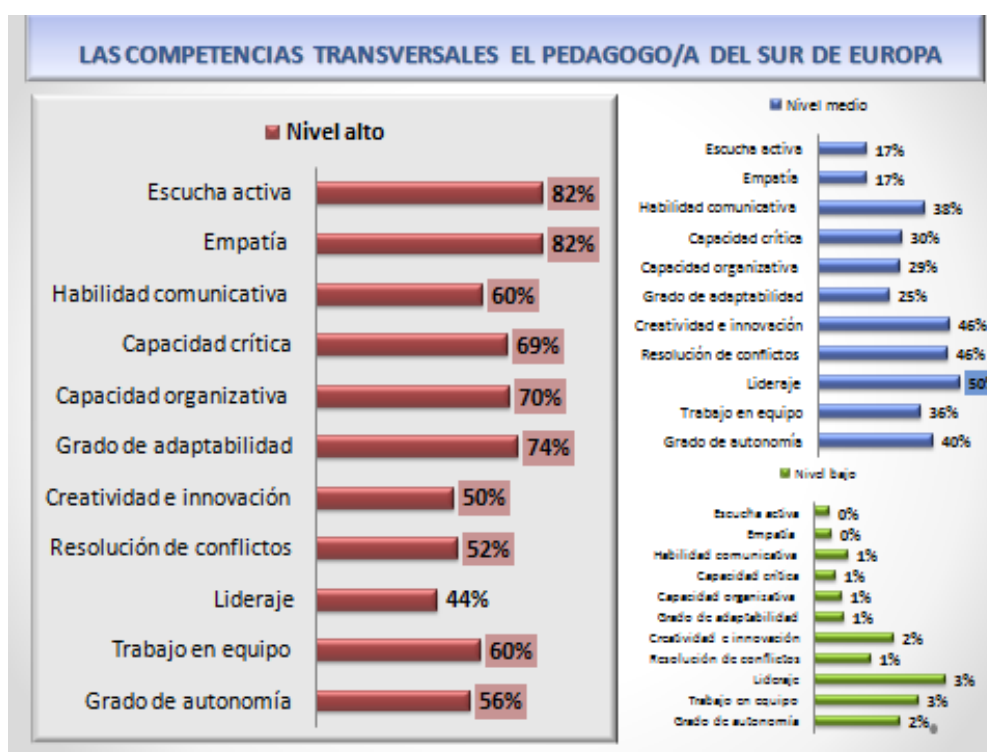
En el cuadro siguiente, correspondiente al estudio, se puede ver el detalle de intereses y ámbitos concretos en el que trabaja el pedagogo en el sur de Europa.



También se concluye que la principal función del pedagogo en el sur de Europa es de desarrollo, seguido de la función organizativa y de la analítica.



Respecto a las principales competencias transversales del pedagogo, el estudio muestra que son: muy buena escucha activa, alto nivel de empatía, muy buena habilidad comunicativa, considerable capacidad crítica y organizativa, elevado grado de adaptabilidad, buena capacidad de trabajo en equipo, autonomía, capacidad de resolución de conflictos y creatividad.



Durante la jornada se han llevado a cabo diferentes ponencias, mesas redondas y presentaciones entre las cuales se destaca la presentación de **La Federación Europea de Profesionales de la Pedagogía** (FEPP), organismo presidido por *Gianfranco De Lorenzo*, con entidad jurídica propia, los objetivos de la cual son proyectar e impulsar la pedagogía a nivel europeo e internacional. Dentro de sus prioridades ha estado la elaboración de este estudio para conocer e identificar los perfiles de los profesionales de la pedagogía de los estados miembros, sus competencias y sus funciones, dibujando así el perfil del pedagogo/a en Europa.